

# 河村茂雄先生から学ぶ

## 「新学習指導要領」に対応できる 教師力を身に付ける！

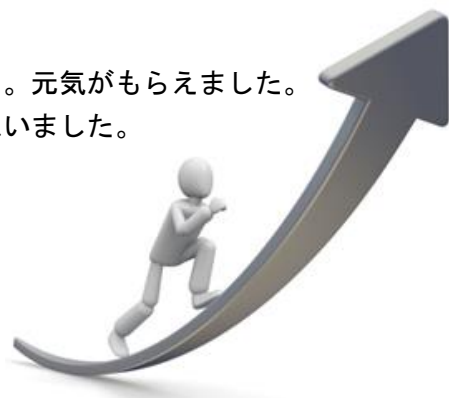
一人一人が生き生きと活動する  
学級経営を目指して

2018年1月12日(金)

会場：札幌市教育文化会館 研修室 305 【定員 150 名】参加費：一般 2,000 円 会員 1,000 円

9:00~	受付開始
9:30	開会のことば・講師紹介 藤島健志（当会会長・札幌市立常盤小学校校長）
9:35	午前の部 学びの集団を形成するために、私たち教師ができること 講師 河村茂雄先生（早稲田大学教育・総合科学学術院教授）
12:30	休憩 お弁当などをご持参された方は、研修室を開放していますのでそのまま昼食をとっていただくことも可能です。 書籍販売・入会受付
13:30	事務局からのお知らせ
13:40	午後の部（午前に引き続き 講師は河村茂雄先生です。） ＜研修を受けられた先生方の声＞ <ul style="list-style-type: none"><li>・先生方と交流をしながらの研修なのであつという間でした。元気がもらえました。</li><li>・演習があつて、学級に戻ったらすぐに実践してみたいと思いました。</li><li>・札幌学級の研修はいつも楽しいのでまた受講したいです。</li></ul>
16:45	閉会の言葉・謝辞 当会副会長

当会の研修会は  
楽な服装でお越しください。



**お申込み方法** FAXまたはWEBサイトよりお申込みください。

FAX

札幌市学級経営研究会事務局  
前田北小学校 →担当大谷

## ☆札幌市学級経営研究会とは

札幌市学級経営研究会は今年で23年目を迎える少し歴史のある団体です。現役の教師を中心に、より良い学級経営をめざして学習会、研究授業、そして、夏・冬の研修を企画しています。

無理なく、みんなで、困ったときは助け合いの精神を大切に子どもたちのために少しでもプラスになればと思って活動しています。



よりよい学級づくりを  
一緒にめざしませんか?

会員・事務局スタッフ

**募集中**

## 講師紹介

### 河村茂雄先生

(早稲田大学教育・総合科学学術院教授)

今、多くの自治体や学校で取り入れられつつあるQUを開発された先生です。TBS系列放送の『夢の扉』にも出演され、話題になりました。

自主的・主体的に行動・学習でき、子ども同士の学び合いのある、学びの集団を形成するために、私たち教師ができること。その基礎的な理論と具体的な方法を事例を通して学びます。北海道でお話を伺うことができる貴重な機会です。ぜひたくさんの方にお集まりいただけたら幸いです。

## 第23回研究大会

10/30は  
前田北小へ!

QUの視点を生かした授業づくりと教師の関わり

**授業実践公開**

大谷 岳教諭 (札幌市立前田北小学校教諭)

4年生 国語「段落どうしの関係を捉える」

～アップとルーズで伝える～

**ご助言・ご講演**

山谷敬三郎先生

(北翔大学大学院生涯学習学研究所教授研究科長)

近年、全国的に取り組みが増えているQUを事前に実施して分析しています。学級の状態を客観的に捉え、集団と個の状態にあった確かな授業づくりや教師の関わりを意識しながら、新指導要領でもポイントとなる、対話的で深い学びにつながる学級経営とは何かを探っていきます。

・FAXで複数名のお申し込みの際は、お手数ですがこの用紙をコピーしてお使いください。

H29. 冬

**FAX** 011-684-3497 (前田北小学校 担当大谷) ※ご記入後切らずにFAXしてください。

お名前 \_\_\_\_\_ 先生 \_\_\_\_\_ 学校名 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_

☆ 申込されるものに☑をつけてください。

1/12 (金) 冬の研修会

研究大会 ( 大会参加・授業づくりから参加 )

期限付き含む

携帯等

教員 経歴 \_\_\_\_\_

年目 \_\_\_\_\_

TEL \_\_\_\_\_

—

—

E-mail \_\_\_\_\_

**WEB・スマホ等**

専用申込みフォームよりお申込みください。



お問い合わせ／札幌市学級経営研究会事務局

札幌市立盤溪小学校内 事務局長 伊藤

TEL (011) 642-3223

<http://ibasyo.net/form>

☆過去の研修会は全て予定通り実施していますが、災害や悪天候等の理由で実施が不可能となった場合、やむを得ず内容を変更または、中止にすることも考えられます。あらかじめ、ご了承願います。  
☆授業づくりから希望される方には、後日、日程等のお知らせをメールで送らせていただきます。